

„ARKUSZ OBSERWACJI GRUPOWEJ”

Narzędzie to ma angażować wychowawców i nauczycieli przedmiotowych, wspieranych przez pedagogów, do organizowania w swojej pracy swoistej mapy dotyczącej uczniów uzdolnionych oraz przejawiających problemy w opanowaniu poszczególnych przedmiotów. Ważnym aspektem opracowania w formie tabelarycznej jest skłonienie nauczycieli do uwzględnienia przyczyn przejawianych przez uczniów trudności a także wyłonienie grupy uczniów szczególnie wymagających uwagi, z powodu problemów w zakresie emocji i zachowania.

ARKUSZ OBSERWACJI GRUPOWEJ

.....

Przedmiot

.....

Data obserwacji

Imię i nazwisko ucznia przejawiającego uzdolnienia w zakresie opanowania przedmiotu	Obserwowane uzdolnienia

Imię i nazwisko ucznia przejawiającego problemy w zakresie opanowania przedmiotu	Przyczyna problemu

Uczniowie którzy szczególnie wymagają pomocy z uwagi na problemy w zakresie emocji i zachowania	Co mogę zrobić w ramach własnych działań podczas pracy dydaktycznej z uczniem?