

Ćwiczenie	Cel	Opis	Czas trwania
Wstęp teoretyczny	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z definicją motywacji - zapoznanie uczniów z typami motywacji - nawiązanie do pojęcia <i>motywacji do uczenia się</i> 	<p>Prowadzący tłumaczy uczniom, czym jest motywacja oraz przedstawia typy motywacji – zewnętrzną, wewnętrzną, dodatnią i ujemną. Prowadzący wprowadza pojęcie motywacji do nauki</p> <p>**Materiały teoretyczne zamieszczone poniżej tabeli</p>	10 minut
Motywacja dobra czy zła? PRACA W PARACH	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z negatywnymi konsekwencjami nadmiernej motywacji - zapoznanie uczniów z motywacją pozytywną oraz jej wpływem na funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym 	<p>Prowadzący prosi, by uczniowie dobrali się w pary. Jeśli to możliwe (grupa jest zintegrowana) następuje przydział losowy – odliczanie lub losowanie. Prowadzący prosi, by każda z par napisała na kartce zarówno negatywne skutki nadmiernej motywacji, jak i pozytywne.</p> <p>Przykłady: Negatywne skutki: uzależnienie od ocen, a nie od procesu nauczania, poczucie wyższości lub niższości wśród uczniów, nadmierny stres Pozytywne skutki: wzajemny szacunek w grupie, współpraca, zdrowa rywalizacja, poczucie satysfakcji, przyjemność z nauki</p>	15 minut + Kartki A4 oraz długopisy
Gotowość do działania! PRACA W GRUPACH	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z możliwościami wzbudzania motywacji do pracy - integracja grupy 	<p>Prowadzący prosi, by uczniowie dobrali się w grupy. Jeśli to możliwe (grupa jest zintegrowana) następuje przydział losowy – odliczanie lub losowanie. Prowadzący prosi, by każda z grup napisała na kartkach spis praktycznych wskazówek, które dotyczą motywacji do działania. Uczniowie mogą odnosić się zarówno do motywacji w szkole, jak i dotyczącej codziennych obowiązków. Polecenia mają być krótkie i konkretne, można urozmaicić je dodatkowymi grafikami. Po wykonaniu zadania uczniowie prezentują swoje wskazówki na forum klasy.</p> <p>Przykłady: Jedz zdrowo! Wysypiaj się! Pij dużo wody! Zaplanuj swój dzień! Nie odkładaj wszystkiego na ostatnią chwilę!</p>	15 minut + Kartki A3 oraz kolorowe pisaki

Ewaluacja	- powtórzenie i utrwalenie zdobytych podczas warsztatów informacji	Prowadzący pyta uczniów, czego dowiedzieli się podczas zajęć i co szczególnie zapadło w ich pamięci. Zachęca do podzielenia się odczuciami na temat przeprowadzonych warsztatów – które zadanie podobało się uczniom bardziej, które mniej. Jeśli jest na to czas, można przeprowadzić ewaluację indywidualnie, czyli prosząc każdego z uczniów o anonimową informację na kartce lub informację w postaci grafiki – na przykład zadowolonej lub smutnej ikony.	5 minut (w razie potrzeby małe kartki biurowe), długopis
------------------	--	--	--