



Współczesne problemy i marzenia naszych dzieci

Z DOŚWIADCZEŃ PORADNI
PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ
W SŁUPCY

Weronika Umerle-Przybylska

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Słupcy

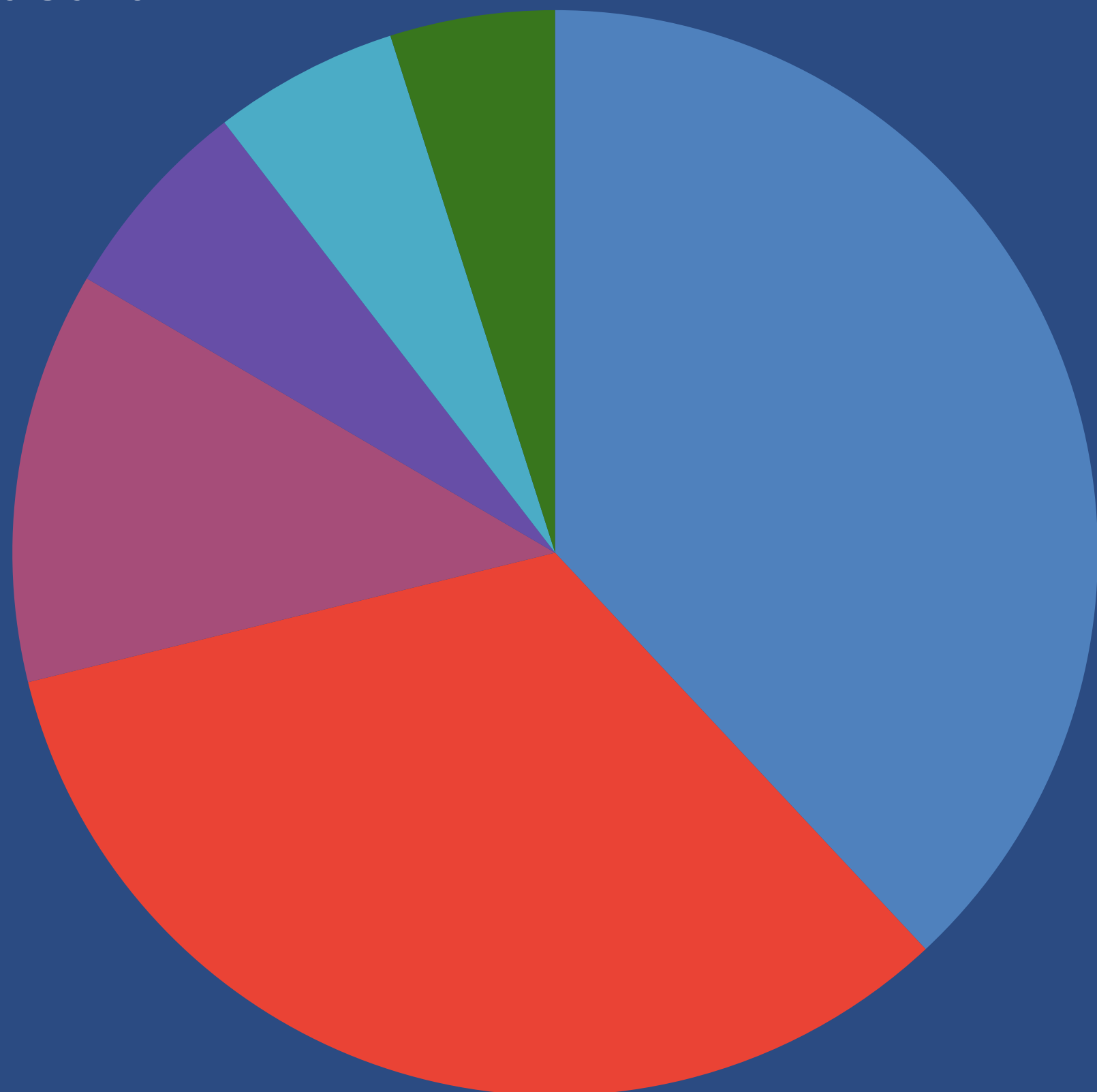


MARZENIA, POTRZEBY, SPOSTRZEŻENIA I OBSERWACJE MŁODZIEŻY ZE SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH



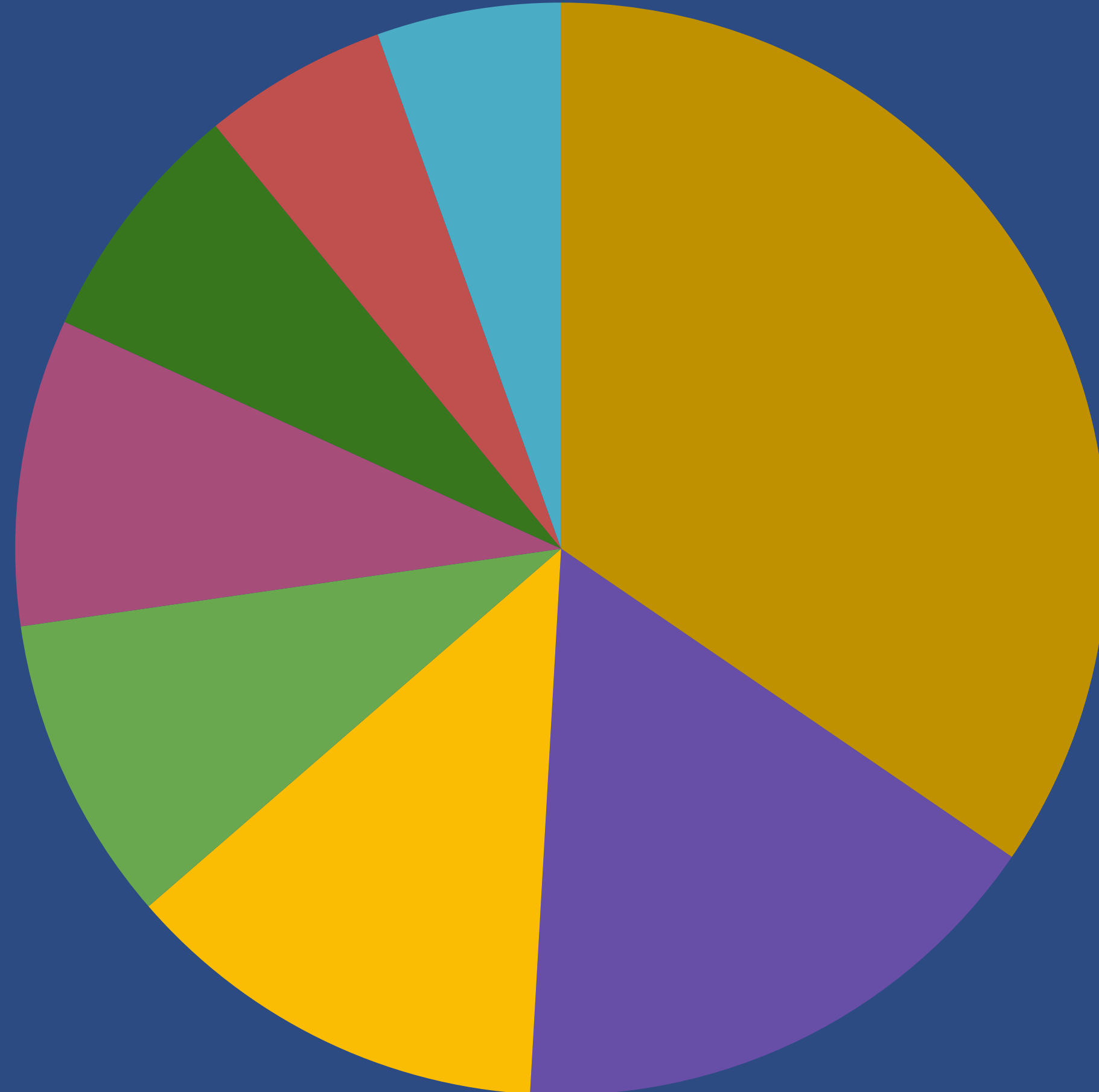
O czym marzy młodzież?

Klasa 6



- dobra materiane (zabawki, gry, prezenty, ubrania, książki, pieniądze)
- ciepło domu rodzinnego (miłość, wspierający, kochający rodzic, zauważenie przez rodziców)
- przyjaciele
- spokój (więcej wolnego czasu dla siebie, mniej obowiązków)
- zakończenie edukacji
- przyszłościowa praca

Klasa 8/ Klasa 1 Ponadpodstawowa



■ spokój (odpoczynek, wolne od szkoły, więcej czasu dla siebie, niemartwienie się polityką, niemartwienie się nauką)

■ dobra materialne (sprzęt AGD, drogie ubrania, pieniądze)

■ przyjaciele

■ plan na przyszłość (satysfakcjonująca praca)

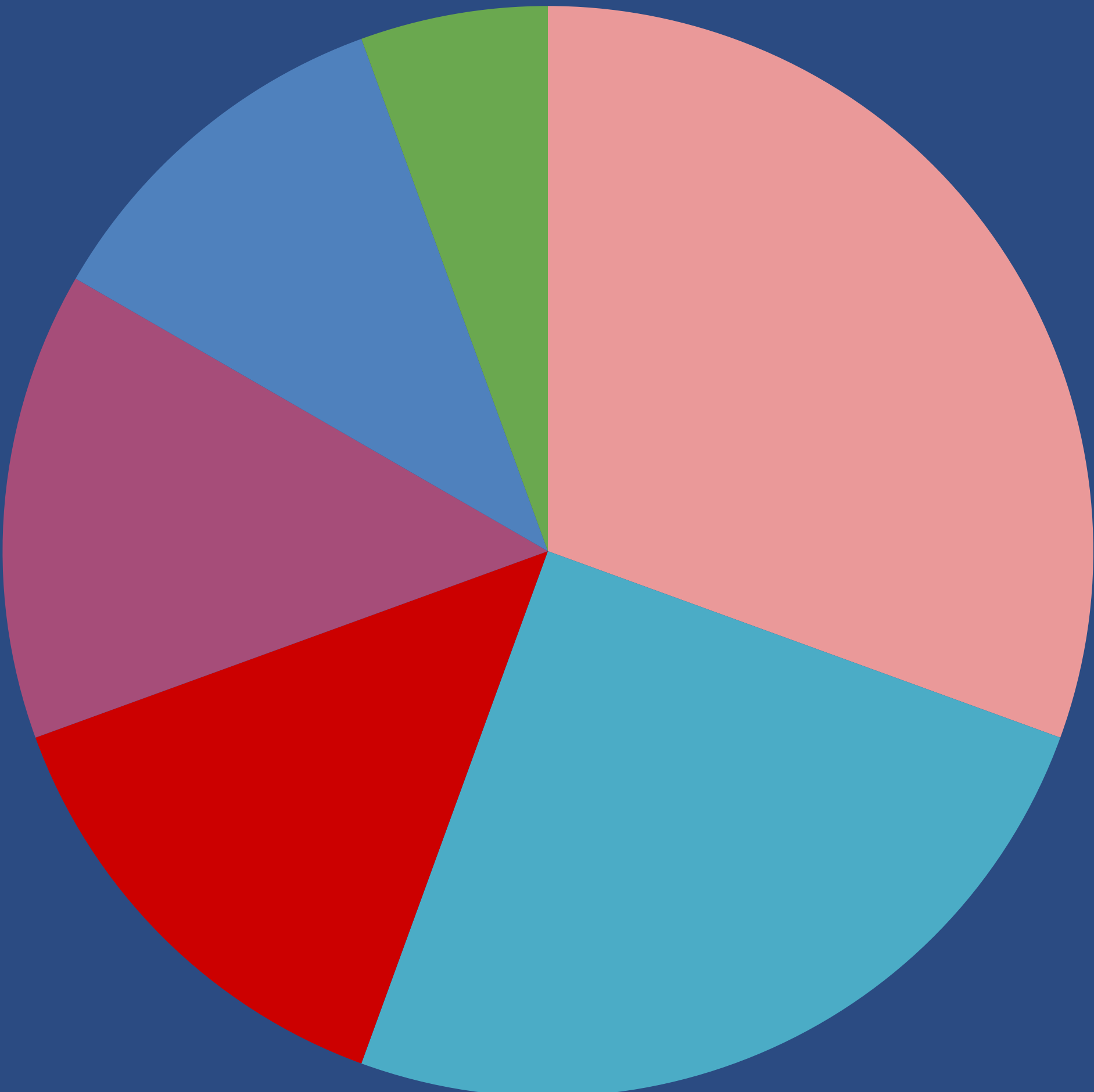
■ zrozumienie

■ rozwijanie pasji (podróże)

■ miłość

■ zdrowie (dobry stan psychiczny, łatwiejszy dostęp do psychologów)

Szkoła Ponadpodstawowa, Klasa 2



■ ciepło domu rodzinnego (mieć bliskich przy sobie, wsparcie bliskich, rozumienie przez bliskich, zwierzę domowe, zrozumienie)

■ przyjaciele (wzajemny szacunek)

■ miłość (relacje damsko-męskie)

■ dobra materialne (pieniądze)

■ rozwijanie pasji

■ spokój



Handwritten text in a small box above the house drawing.

Handwritten text block on the top right of the blue background.

Handwritten text block on the top right of the blue background.

Handwritten text block on the middle right of the blue background.

Handwritten text block on the middle right of the blue background.

Handwritten text block on the left side of the blue background.



Handwritten text block on the left side of the blue background.

Handwritten text block below the cat drawing.



Handwritten text block between the people drawing and the village drawing.



Handwritten text block below the village drawing.



Handwritten text block above the woman drawing.



Handwritten text block above the boat drawing.

Handwritten text block between the woman and boat drawings.

Handwritten text block below the boat drawing.

Handwritten text block on the left side of the red background.

Handwritten text block on the left side of the red background.



Handwritten text block below the space drawing.



Handwritten text 'dom dlatatog rodniny' next to the house drawing.

Handwritten text block on the right side of the red background.

Handwritten text block on the right side of the red background.

Handwritten text block on the right side of the red background.

WSPÓŁCZESNE PROBLEMY NASZYCH DZIECI

ZABURZENIA
LĘKOWE



DEFICYTY
UWAGI



TRUDNOŚCI
W RELACJACH



IZOLACJA



ZABURZENIA
DEPRESYJNE



BRAK MOTYWACJI I
SAMODZIELNOŚCI



UZALEŻNIENIA OD
MULTIMEDIÓW



PROBLEMY NASZYCH DZIECI - Z DOŚWIADCZEŃ PORADNI

**DIAGNOZA:
PSYCHOLOGICZNA
PEDAGOGICZNA
LOGOPEDYCZNA**

**ZAJĘCIA
PSYCHOLOGICZNE
O CHARAKTERZE
TERAPEUTYCZNYM**



ŹRÓDŁA DZIECIĘCYCH TRUDNOŚCI

CZYNNIKI BIOLOGICZNE

ŚRODOWISKO DOMOWE

ŚRODOWISKO SZKOLNE



CZYNNIKI BIOLOGICZNE



STAN ZDROWIA DZIECKA

POZIOM INTELIGENCJI

ZABURZENIA
PROCESÓW
PSYCHOFIZYCZNYCH

ZABURZENIA
PROCESÓW
POZNAWCZYCH

WADA WYMOWY

ZABURZENIA PERCEPCJI
WZROKOWEJ I SŁUCHOWEJ

ŚRODOWISKO DOMOWE



CHOROBY
RODZICÓW

ROZWÓD
RODZICÓW

ŚMIERĆ/
NARODZINY

NADUŻYCIA
SEKSUALNE

WARUNKI
MATERIALNE

WADLIWY SYSTEM
WYCHOWAWCZY

ZNACZENIE RODZINY W OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH

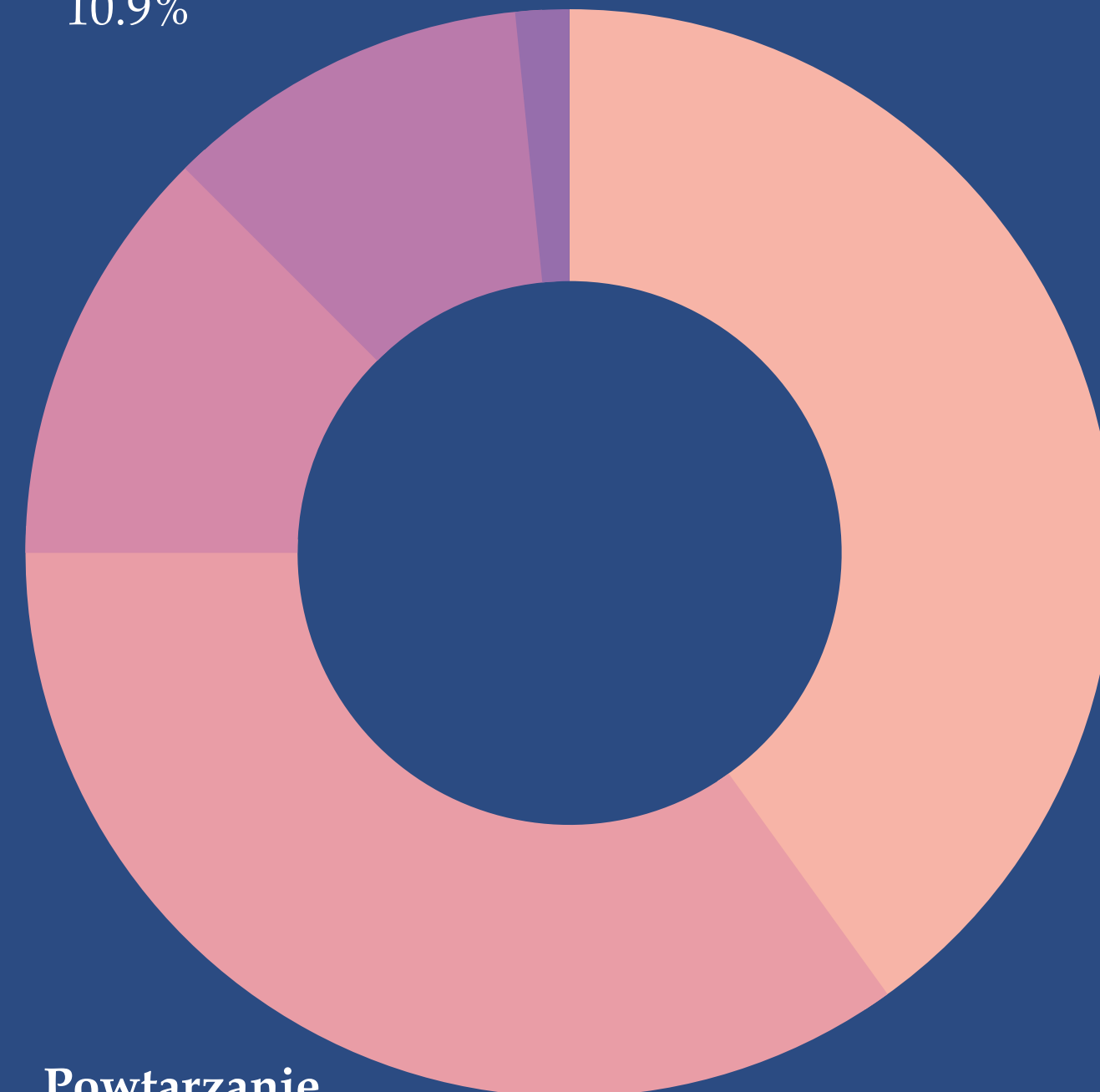
Rozwiązywanie podobnych
zadań
12.5%

Nagradzanie
10.9%

Karanie
1.6%

Rozmowa
40.1%

Powtarzanie
34.9%



Wiatrowska, L. "Zróżnicowany obraz dziecka z trudnościami w uczeniu się i rodzicielskiej pomocy", 2013r.

ŚRODOWISKO SZKOLNE



KLIMAT EMOCJONALNY KLASY

ODRZUCENIE PRZEZ RÓWIEŚNIKÓW

DYSFUNKCJNY PROCES NAUCZANIA

PRESJA RÓWIEŚNICZA

ZABURZONA RELACJA NAUCZYCIEL - UCZEŃ



WSPARCIE UCZNIA W ŚRODOWISKU SZKOLNYM

- SZACUNEK
- EMPATIA
- SZCZEROŚĆ
- ZAINTERESOWANIE
- NIEOCENIANIE
- POWAŻNE TRAKTOWANIE
- UWAŻNE SŁUCHANIE

Jak reagować, gdy uczeń mówi o samobójstwie



- nie odsyłaj ucznia,
- traktuj ucznia poważnie,
- nie obiecuj dyskrecji,
- respektuj uczucia ucznia,
- słuchaj uważnie,
- nie próbuj poprawiać dziecku nastroju,
- mów o swoich emocjach,
- nie oceniaj (!)
- nie próbuj dyskutować,
- nie bój się ciszy.

KRYZYS PSYCHICZNY

STRES SZKOLNY

PROBLEMY RODZINNE

PROBLEMY W RELACJACH
RÓWIEŚNICZYCH

NADMIERNE KORZYSTANIE
Z MULTIMEDIÓW



PANDEMIA

- wzrost odsetka młodzieży, która czuje osamotnienie (28%)
- wzrost odsetka młodzieży, która odczuwa stres szkolny (dziewczęta 57%, chłopcy 39%)
- wzrost odsetka dziewcząt deklarujących odczuwanie myśli samobójczych (17%)
- ponad 2-krotny wzrost liczby osób doświadczających cyberprzemocy

Dane IPZIN z X.2020 r. w porównaniu z danymi z X.2019 r. Badani uczniowie klas VII szkół podstawowych.

MŁODE GŁOWY - NAWIĄZANIE DO RAPORTU FUNDACJI UNAWEZA

- SAMOTNOŚĆ
- NISKA SAMOOCENA
- NISKIE POCZUCIE SPRAWCZOŚCI



WSPARCIE DZIECKA W KRYZYSIE

- 1) Dajmy zgodę na popełnianie błędów.
- 2) Oswajajmy z sukcesem, ale również z porażką.
- 3) Stwarzajmy warunki do samodzielnego opracowania problemu.
- 4) Zachęcajmy do szukania błędów, podkreślając mocne strony ucznia.
- 5) Zachęcajmy do dzielenia się osobistymi zainteresowaniami i pasjami.
- 6) Unikajmy etykietowania.
- 7) Okazujmy akceptację dla indywidualności ucznia.
- 8) **Nie bierzmy na siebie całej odpowiedzialności, dajmy sobie prawo do niewiedzy i błędu. Otwórzmy się na pomoc specjalistów.**

CZYNNIKI CHRONIĄCE

- **B E Z P I E C Z N E R E L A C J E**

- poczucie przynależności,
- rozmowa o dobrych i gorszych momentach,
- pozytywny klimat otoczenia (w rodzinie i szkole),
- prospołeczne nastawienie (w rodzinie i szkole),
- odpowiedzialność za swoje zachowanie,
- uczenie dzieci udzielania sobie wzajemnej pomocy,
- okazje do przeżywania sukcesów i własnych osiągnięć,
- zapobieganie przemocy i zdecydowane reagowanie na nią,
- zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, sen.

SIŁA REALCJI

DZIECKO



RODZIC

UCZEŃ



NAUCZYCIEL

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ!

WERONIKA UMERLE - PRZYBYLSKA
PORADNIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA W SŁUPCY
UL. WOJSKA POLSKIEGO 13, 62-400 SŁUPCA

