

.....
miejsowość, data

**OPINIA O UCZENNICY/UCZNIU
SPRAWIAJĄCEJ/YM TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE**

Imię i nazwisko

Data i miejsce urodzenia.....

Adres

Szkoła.....**klasa**

Czy występują kłopoty w nauce, z jakimi przedmiotami dziecko ma szczególne trudności? Od której klasy problemy nasiliły się, z jakiego powodu? Czy dziecko powtarzało klasy, czy uczęszczało na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze? Czy uczennica/uczeń uczęszcza do szkoły systematycznie, od kiedy niesystematycznie/w ogóle nie uczęszcza. Od kiedy bardzo często/nagminnie wagaruje?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Liczba godzin opuszczonych/ nieusprawiedliwionych **w ubiegłym** roku szkolnym

.....

Liczba godzin opuszczonych/nieusprawiedliwionych **w bieżącym** roku szkolnym

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Czy występuje lekceważenie nauczycieli lub innych osób dorosłych przez uczennicę/ucznia? W jakiej formie ono się przejawia?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- próby samobójcze (kiedy, ile razy, jaka krótko- i długotrwała forma pomocy została udzielona dziecku przez szkołę)

.....

.....

.....

.....

- odurzanie się środkami wziewnymi (kleje/rozpuszczalniki/farby/inne)
- zażywanie narkotyków (jak poważny może być problem, od kiedy może mieć miejsce, czy wpływa na możliwości uczenia dziecka)

.....

.....

- ucieczki z domu (ile razy, z jakich powodów, jak długo dziecko przebywało poza domem, czy wracało z własnej woli)

.....

.....

- drobne kradzieże
- kradzieże z włamaniem, rozbojem (czego?)

.....

.....

- wymuszanie wartościowych przedmiotów
- wymuszanie pieniędzy
- celowe niszczenie mienia
- ryzykowne zachowania seksualne, jakie?

.....

.....

.....

- inne, jakie?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Opis sytuacji rodzinno-wychowawczej uczennicy/ucznia (czy rodzina jest pełna, jaka jest sytuacja mieszkaniowa i materialna rodziny? Czy w rodzinie występują problemy (nadużywanie alkoholu, przemoc psychiczna i fizyczna, poważne choroby, karalność członków rodziny), inne jakie? Czy któreś z rodziców mają ograniczoną/odebraną władzę rodzicielską ? Czy któreś z rodziców, lub inny członek rodziny jest autorytetem dla ucznia?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Które z rodziców kontaktuje się ze szkołą, czy wystarczająco często? Jak przebiega współpraca szkoły z rodzicami? Co pozytywnego udało się wypracować podczas prób wpłynięcia na postępowanie uczennicy/ucznia? Czy współpracę z domem uczennicy/ucznia można usprawnić, w jaki sposób?

.....

.....

.....

.....
.....
.....

Które z zachowań ucznia wskazują na pozytywną motywację do podejmowania wysiłku, który sposób wzmacniania pozytywnych zachowań ucznia był najbardziej efektywny? Jakie osoby były w stanie skłonić ucznia do poddawania refleksji swojego zachowania i od kogo był najbardziej skłonny przyjąć pomoc?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
Pieczęć szkoły, podpis dyrektora i osoby sporządzającej opinię